FORMATO DE OBSERVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS

Instrucciones: Utilice este formato para registrar sus observaciones del uso que los maestros hacen de las evaluaciones continuas para los niños con discapacidades. Analice sus observaciones junto con los maestros y ayúdeles a identificar las áreas donde podrían necesitar apoyo adicional.

Maestro/a: _____ Observador/a: _____ Fecha(s): _____

Práctica evaluativa	Observaciones	Recomendaciones
¿Están las metas y los objetivos de los niños desglosados en pasos suficientemente pequeños?		
¿Existe un plan escrito para recopilar la información evaluativa que incluya: qué, cómo, cuándo y dónde evaluar?		
¿Están los maestros recabando datos con suficiente frecuencia durante las actividades y rutinas cotidianas del salón de clases?		
¿Cómo están utilizando los maestros los datos de la evaluación continua para ajustar su enseñanza?		

Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
PRIMAVERA 2014